

123

VILA SÉSAMO

SONHAR

PLANEJAR

ALCANÇAR

Fortalecimento Financeiro para Famílias

**CADERNO DO
EDUCADOR**

OFICINA ALCANÇAR

ALCANÇAR



patrocínio

**MetLife
Foundation**

©2015 Sesame Workshop. Todos os direitos reservados.



COMPRAR



POUPAR



COMPARTILHAR



MEIO AMBIENTE

3.3 Alcançar

Muitas vezes, parte dos planos para alcançar os nossos sonhos envolve poupar, comprar, doar, compartilhar ou trocar dinheiro e outros recursos.

POUPAR permite que as pessoas comprem ou consigam alguma coisa no futuro, porque não têm o dinheiro suficiente para adquiri-la hoje. Esperar pode ser algo muito difícil para as crianças e para os jovens! Não há problema em dizer que “nem sempre se tem o dinheiro suficiente para comprar coisas de imediato.” Lembre às crianças de que é necessário tempo para poupar dinheiro, insistindo sobre esse desafio no dia a dia.

MEIO AMBIENTE

Poupar também significa economia de energia e de recursos naturais, tais como luz e água, em sua casa e na sua comunidade. Se você desligar as luzes quando sair de casa, priorizar energia limpa, diminuir o consumo de água, verificar se existem vazamentos, reutilizar materiais e reciclá-los, haverá algumas moedas extras no cofrinho todo mês.

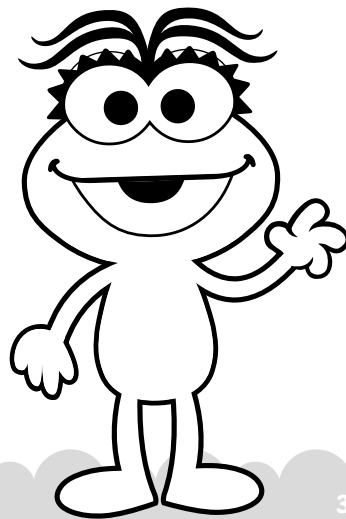
E, o mais importante: você estará economizando os recursos naturais e cuidando do meio ambiente!

COMPRAR significa dar dinheiro para obter algo em troca. O dinheiro faz parte da vida da família. Quando a criança perceber que você está gastando, explique exatamente o que está acontecendo. Aos poucos, ela irá aprender a consumir de forma consciente.

COMPARTILHAR, TROCAR OU DOAR objetos, tais como brinquedos, roupas, livros, DVDs, ajuda a economizar, poupar e a não gastar dinheiro e recursos da natureza! Talvez essas sejam as estratégias mais valiosas de todas, uma vez que estão pautadas no amor, na amizade e no desejo de ajudar os outros e o meio ambiente. Dessa forma, as crianças passam a valorizar o espírito coletivo e aprendem a viver em comunidade.

Lembre-se de que a criança também pode compartilhar o que não é material, como o tempo, o amor, ou coisas que você sabe fazer muito bem! Tudo isso têm muita importância para as pessoas, o que significa que vale muito, mesmo que não tenham uma etiqueta de preço ou não custem dinheiro. Não faltam oportunidades de se divertir sem gastar dinheiro.

- Contar histórias e piadas
- Cantar sua música favorita
- Ler um livro da biblioteca
- Fazer uma caminhada na natureza
- Desenhar e pintar
- Brincar, correr e saltar em praças e parques
- Dar abraços, beijos e carinho





PROFISSÕES DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE

Objetivo educacional: ajudar as crianças a compreenderem que os adultos trabalham para ganhar dinheiro, para sobreviver e para cuidar dos outros. Ajudar as crianças a perceberem que os trabalhos também podem ser uma fonte de satisfação e de valorização pessoal e o caminho para a construção de um mundo mais justo e sustentável.

Mensagem: “O trabalho é uma forma honesta de conseguir dinheiro”. “Por meio do trabalho, podemos alcançar sonhos individuais e coletivos”.

Como desenvolver a atividade?

1. Em uma roda de conversa, pergunte às crianças o que significa trabalhar e quem trabalha na casa delas: mamãe, papai, vovó, tia, tio, irmão mais velho etc. Estimule com perguntas como as seguintes.

- a. Por que os adultos trabalham?
- b. Você sabe dizer o que ela(e) faz no trabalho? Qual é a sua profissão?
- c. Ela(e) precisa de alguma roupa, equipamento ou ferramenta especial para trabalhar?

2. Na roda de conversa, ajude a criança a entender que o dinheiro é fruto do trabalho e do esforço dos adultos. Explique que eles precisam se organizar e planejar para trabalhar e, ao mesmo tempo, cuidar da casa e da família. Valorize os diferentes tipos de trabalho, mostrando que cada profissão ou atividade doméstica é muito importante para a vida da comunidade. Por exemplo, uma mãe ou um pai que trabalham fora de casa, precisam se planejar para deixar almoço pronto, levar a criança para a escola, fazer supermercado, cuidar da casa etc.

3. Solicite que as crianças desenhem a profissão de uma pessoa da família e/ou da comunidade. Depois, monte um mural com esses desenhos.

Materiais e recursos necessários:

- Papel.
- Giz de cera.



COFRINHO

Objetivo educacional: encorajar as crianças a compreenderem noções básicas sobre compra e venda, gerindo os recursos financeiros de forma consciente e solidária.

Mensagem: “Há momento para gastar e momento para poupar”.

Como desenvolver a atividade?

1. Solicite que cada criança traga de casa uma garrafa PET de 600 ml e 5 tampinhas de plástico.
2. Desenhe com as crianças as orelhas e o rabo do porquinho em uma cartolina e depois recorte-os. Cole as quatro tampas como se fossem os pezinhos. Desenhe os olhos e o nariz na garrafa e cole as orelhas e o rabo. Faça um corte na parte superior da garrafa, de um tamanho que permita a entrada de moedas (o educador faz o corte, por motivos de segurança).
3. Oriente as crianças a desenharem um sonho em um pedaço de papel. Esses desenhos serão introduzidos no interior dos “Porquinhos”, para que as crianças sempre recordem o motivo que as motivou a economizarem o dinheiro.
4. Em uma roda de conversa, explique que nem sempre temos todo dinheiro para comprar imediatamente o que desejamos ou necessitamos. Por isso é importante economizar.

Obs.: proposta diretamente relacionada à atividade “Meu Cofrinho”, do *Almanaque da Criança* (p. II).

Materiais e recursos necessários:

- Papel ou cartolina.
- Lápis de cor.
- Canetinhas coloridas.
- 5 Tampinhas de garrafa PET.
- Cola.
- Fita crepe.
- Tesoura (sem ponta).



UMA VENDINHA ESPECIAL

Objetivo educacional: encorajar as crianças a compreenderem noções básicas sobre compra e venda, gerindo os recursos financeiros de forma consciente e solidária. Ensinar algumas noções matemáticas presentes no cotidiano das crianças (reconhecimento de números, operações básicas). Desenvolver uma compreensão sobre o valor do dinheiro e das posses.

Mensagem: “O dinheiro tem valor (eu posso trocá-lo por...). “Por que eu preciso de dinheiro e para o que eu posso usar o dinheiro?”. “Eu posso usar a matemática no meu dia a dia”. “É importante para mim estar familiarizado com os números”.

Como desenvolver a atividade?

1. Pergunte às crianças se elas costumam acompanhar os seus familiares/cuidadores nas compras domésticas, seja em feiras, supermercados ou vendas. Tente descobrir se elas escolhem produtos e/ou participam das decisões sobre o que deve ou não ser comprado. Investigue se elas sabem que comprar significa trocar o dinheiro por alguma coisa. Se necessário, explique isso a elas.
2. Apresente às crianças notas e moedas correntes e explique que as de mesma cor, tamanho e com os mesmos desenhos têm sempre o mesmo valor. Algumas valem mais e outras valem menos.
3. Mostre para as crianças alguns produtos que elas encontram nas suas casas: alimentícios, de higiene etc. Explique que os produtos têm preços diferentes, que geralmente aparecem nas etiquetas. Enfatize que quando alguma coisa tem o preço mais alto, isso não significa que ela tem melhor qualidade do que outra coisa que tem o preço mais baixo.

Materiais e recursos necessários:

- Embalagens vazias.
- Etiquetas, notas e moedas do *Almanaque da Criança*.
- Caixa de papelão.
- Papel.
- Giz de cera ou lápis de cor.



4. Em seguida, distribua aleatoriamente pela sala diversos produtos ou embalagens. É importante que tenham objetos do dia a dia que são necessários para as crianças (que elas necessitam para sobreviver): comidas saudáveis, água, sabonete, escova de dentes, roupa e o que mais você lembrar. Além disso, use também objetos que elas gostariam de ter (mas que não são tão essenciais). Uma opção é solicitar que as crianças tragam algumas embalagens ou produtos de suas casas.

5. Desafie as crianças a organizarem uma vendinha, classificando os produtos por (alimentos, higiene, limpeza, vestimenta etc). Depois, marquem nas etiquetas dos produtos os seus preços, de modo que sempre correspondam aos valores exatos das moedas e notas do *Almanaque da Criança*.

6. Se quiser, para ficar mais divertido, criem um cartaz com o nome da venda e brinquem como se uma caixa de papelão fosse a registradora. Vocês também podem pintar da mesma cor as notas e as moedas de valor igual.

7. Depois que a vendinha estiver organizada, recorte as notas e moedas do almanaque e divirtam-se nas compras! Pintem as notas e moedas com cores diferentes, para ajudar a identificá-las. Neste caso, as etiquetas dos produtos também podem ser coloridas, de modo a relacionar o preço aos valores das notas e moedas.

Se for apropriado à faixa etária, antes de começarem as compras na vendinha, é possível montar uma lista de compras ilustrada, com produtos que correspondem às necessidades básicas e produtos que correspondem aos desejos das crianças.

Obs.: proposta diretamente relacionada à atividade “Minha Lojinha”, do *Almanaque da Criança* (pg. 12 e 13).



BRINQUEDARIA SECRETA

Objetivo educacional: encorajar as crianças a compreenderem noções básicas sobre doar. Incentivar atitudes ecológicas e sustentáveis.

Mensagem: “Posso inventar brinquedos com recursos simples”. “Existem diferentes formas de presentear uma pessoa”. “Poupar também é economizar recursos da natureza”. “As minhas escolhas afetam o meio ambiente”.

Como desenvolver a atividade?

1. Apresente às crianças materiais orgânicos ou que podem ser reaproveitados e reutilizados, sempre prestando atenção se o manuseio deles não oferece risco. Explique que elas vão construir presentes muito especiais, usando esses materiais.
2. Oriente as crianças a montarem brinquedos com os materiais disponibilizados. Incentive a criatividade das crianças, sem padrões ou modelos prontos. No entanto, se preferir, você pode mostrar algumas opções de brinquedos já prontos: chocalhos com garrafa PET e sementes; peão de tampinhas; boneca de milho; aviãozinho de jornal; carrinho de caixa de leite etc.
3. Entregue à cada uma das crianças uma etiqueta com um símbolo diferente (de preferência, o mesmo desenvolvido na atividade do calendário), que deverá ser colocado nas camisetas delas. Os mesmos símbolos devem estar representados em cartões.
4. Sorteie os cartões entre as crianças, de modo que cada uma tenha em mãos um cartão com um símbolo diferente daquele que está na etiqueta colada em sua camiseta.

Materiais e recursos necessários:

- Caixas de papelão.
- Garrafas PET.
- Cola.
- Barbante.
- Retalhos de pano.
- Sementes.
- Folhas secas.
- Gravetos.
- Pedrinhas.
- Etiquetas.
- Cartolina.
- Tesoura (sem ponta).



- 5.** Organize a turma em roda e solicite que, um de cada vez, dirija-se ao centro com o brinquedo que criou. Alí, a criança vai apresentar o cartão sorteado e identificar qual colega tem o mesmo símbolo no adesivo que foi colado na camiseta. A criança reconhecida é presenteada com o brinquedo feito por aquela que a sorteou. Vale a pena a criança explicar o que é o brinquedo que fez, na entrega do presente. Faça isso, sucessivamente, até que todos recebam seus presentes.
- 6.** Ainda na roda, ajude as crianças a compreenderem que existem diferentes formas de se presentear uma pessoa, sem necessariamente comprar alguma coisa em uma loja. Mostre como é legal usar a criatividade e as próprias mãos para inventar surpresas com materiais naturais e/ou reutilizados. Além disso, explique que quando reaproveitamos objetos, também estamos economizando os recursos naturais.
- 7.** No final, convide a todos para brincarem com os brinquedos novos.

Obs.: proposta diretamente relacionada às atividades “Surpresa diferente” e “Presente especial”, do *Almanaque da Criança* (pg. 15 e 16). E indiretamente relacionada à atividade “Água: sabendo usar, não vai faltar” (pg. 14).



PIQUENIQUE DA TURMA

Objetivo educacional: encorajar as crianças a compreenderem noções básicas sobre compartilhar. Incentivar hábitos saudáveis de alimentação. Ajudar a criança a perceber que não dependemos do dinheiro para compartilhar momentos especiais com os nossos amigos.

Mensagem: “Compartilhar é muito especial”. “Podemos compartilhar coisas diferentes: os objetos, o tempo, o que sabemos fazer”. “Nem tudo o que desejamos comer faz bem para a saúde”.

Como desenvolver a atividade?

1. Em uma roda de conversa, faça as seguintes perguntas para as crianças.
 - a. Quais alimentos vocês mais gostam?
 - b. Quais alimentos fazem bem à saúde e por quê?
 - c. Quais alimentos devem ser consumidos em pequenas quantidades e por que não são saudáveis?
 - d. Alguém já ajudou uma pessoa da família a cozinhar? O que vocês prepararam juntos?
2. Planeje com as crianças um piquenique delicioso e saudável. Não esqueça de marcar a data no calendário de planejamento.
3. Envolve as crianças na preparação de um lanche, por exemplo uma salada de frutas. O importante é escolher uma receita com ingredientes que possam ser adquiridos na própria unidade educacional. Nunca deixe as crianças expostas a facas e a outros utensílios perigosos.
4. Aproveite a oportunidade para apresentar às crianças alimentos saudáveis, técnicas de higienização de alimentos, quantidades e medidas presentes na receita, utensílios de cozinha etc.
5. Escolham um local especial (o jardim, o pátio ou mesmo uma sala) e disponham juntos a toalha, os alimentos e os utensílios que serão utilizados no piquenique.

Materiais e recursos necessários:

- Alimentos disponíveis na unidade educacional.
- Toalha para piquenique.
- Utensílios para culinária.
- Calendário de planejamento.



6. Para finalizar a atividade, converse sobre a experiência com as crianças. Explique que quando compartilhamos, estamos nos preocupando e querendo bem às outras pessoas. Mostre que podemos compartilhar muitas coisas, além dos alimentos: o tempo, o amor e o que sabemos fazer. Exemplifique com situações cotidianas vividas pelas crianças: emprestar os brinquedos, ensinar a pintar, abraçar, cantar junto etc.

Obs.: proposta diretamente relacionada à atividade “Piquenique com os amigos”, do *Almanaque da Criança* (pg. 17).



NOSSOS BRINQUEDOS

Objetivo educacional: encorajar as crianças a compreenderem noções básicas sobre compartilhar.

Mensagem: “Compartilhar objetos é algo muito especial”. “Eu devo cuidar dos meus pertences e dos pertences das outras pessoas também”.

Como desenvolver a atividade?

1. Antes da atividade iniciar, solicite que as crianças escolham em casa um brinquedo ou um livro que gostariam de compartilhar com os seus amigos. Ajude a criança a entender que um objeto que ela não usa mais pode ser muito útil para outras crianças. Ofereça exemplos de livros que já não são mais lidos ou de brinquedos que foram esquecidos. Se possível, conte a história de algum objeto especial que você ganhou de outra pessoa porque ela não o usava mais.
2. Em seguida, construa com as crianças uma caixa em que esses objetos ficarão guardados durante a semana. De preferência, estimule-as a pintarem, desenharem, colarem imagens etc. – de modo que todos participem da decoração da caixa.
3. Peça para cada criança apresentar o objeto que levou para compartilhar, contando algumas de suas memórias: de quem ganhou, como brincava, qual é a história do livro etc. Em seguida, convide-as a depositá-los na caixa.
4. Converse com as crianças sobre alguns cuidados com os objetos que estão sendo compartilhados.
5. Se possível, organize um rodízio dos brinquedos entre as famílias. Uma opção interessante é cada criança levar para casa um objeto da caixa aos finais de semana (semanalmente, quinzenalmente ou uma vez por mês).

Obs.: proposta diretamente relacionada às atividades “Feira de Trocas” e “Cartão Postal”, do *Almanaque da Criança* (pg. 18 e 19).

Materiais e recursos necessários:

- Brinquedo ou livro (das próprias crianças).
- Lápis de cor.
- Tinta atóxica e pincel.
- Caixa de papelão.



HISTÓRIA COLETIVA

Objetivo educacional: ajudar as crianças a registrarem e sistematizarem conhecimentos relacionados a sonhar, escolher, planejar, poupar, comprar e compartilhar.

Mensagem: “Juntos, nós construímos uma nova história”.

Como desenvolver a atividade?

* Para o desenvolvimento dessa tarefa, utilize a atividade “Nossa História”, do *Almanaque da Criança*.

PARTE 1 – Montagem dos cubos

1. Peça para cada criança desenhar o próprio rosto na face em branco do cubo 1.
2. Identifiquem o que está desenhado em cada uma das faces dos quatro cubos.
3. Pintem os desenhos que aparecem nas faces dos quatro cubos.
4. Ajude as crianças a montarem os 4 cubos, conforme as marcações: cortar, dobrar, colar.

- Cubo 1: Amigos
- Cubo 2: Planejamento
- Cubo 3: Locais
- Cubo 4: Compartilhar, poupar e comprar

PARTE 2 – Contando histórias...

1. Cada criança vai jogar os 4 cubos que montou na sua vez. Ela deve inventar para os amigos uma história usando as figuras que aparecerem nas quatro faces dos cubos que ficarem voltadas para cima.
2. Depois, é a vez dos outros amiguinhos fazerem o mesmo! Ou então continuarem a história anterior.
3. Para ficar mais divertido, peça para as crianças desenharem as histórias que foram criadas. Você pode montar um portfólio da turma, com os desenhos e as histórias construídas.

Materiais e recursos necessários:

- Cubos do *Almanaque da Criança*.
- Lápis de cor e/ou giz de cera.
- Papel.
- Cola.
- Tesouras (sem ponta).

Alguns cuidados:

- Incentive a construção de histórias sobre sonhos, escolhas, planos, realizações e o que compreenderam sobre dinheiro, valor das coisas e trabalho.
- Por meio das histórias inventadas, verifique a familiaridade da criança com os conceitos básicos de economizar, consumir, compartilhar e doar.
- Ajude as crianças a expressarem e comunicarem as suas próprias ideias e conhecimentos sobre fortalecimento financeiro.
- De acordo com a faixa etária das crianças, escolha a quantidade de dados que serão usados em cada rodada. Com crianças pequenas, a brincadeira pode ser identificar as imagens, em vez de construir as histórias.
- Lembre-se de que o mais importante é deixar a criatividade fluir, valorizar a voz da criança e criar estratégias para ela se sentir à vontade para ser autora das histórias.

Obs.: proposta diretamente relacionada à atividade “Nossa História”, do *Almanaque da Criança* (pg. 20-24).

LINKS COM OUTROS MATERIAIS DA INICIATIVA

- Fantoches.
- Tapete de Brincadeiras.
- Almanaque da Criança: “Meu Cofrinho”, “Minha Lojinha”, “Água: Sabendo usar, não vai faltar”, “Surpresa Diferente”, “Presente Especial”, “Piquenique com os Amigos”, “Feira de Trocas”, “Cartão Postal”, “Nossa História”.
- Guia do Cuidador: “Economizando para um dia especial”, “Minha lojinha” e “Feira de trocas.
- Gibizão: “Dividir é se importar!”, “Parque de diversões”, “Agora é seu!”, “Brinque junto, Elmo!”.