

123

VILA SÉSAMO

SONHAR
PLANEJAR
ALCANÇAR

Fortalecimento Financeiro para Famílias

**CADERNO DO
EDUCADOR**
OFICINA SONHAR

!

SONHAR



patrocínio

**MetLife
Foundation**

©2015 Sesame Workshop. Todos os direitos reservados.



SONHAR

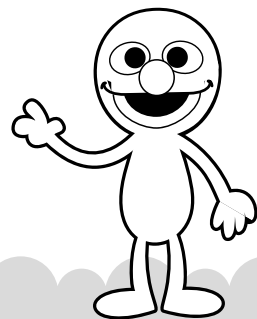
3.1 Sonhar

Sonhos são coisas que queremos fazer, ser ou ter para nós mesmos, para nossa família ou nossa comunidade. Pode ser um sonho material, como um livro, uma bicicleta, uma casa etc. Ou não material, como passear no parque, visitar um amigo ou uma pessoa da família que mora longe, fazer uma nova amizade etc. O sonho pode ser individual, quando apenas uma pessoa deseja alcançá-lo. Ou pode ser um sonho coletivo, algo que uma família ou uma comunidade deseja junto. É muito importante ajudar as crianças a definirem sonhos, de modo que elas possam planejar os passos que levam à realização dos seus objetivos. Quando o caminho é longo, ajuda muito ter a esperança e a confiança sempre ao seu lado.

Lembre-se de que os sonhos e a esperança devem ser prioridade na vida de uma pessoa! Quando há sonhos e esperança, temos a motivação para viver e planejar um mundo melhor. Todos têm direito de sonhar!

Para conversar: Compartilhe os seus próprios sonhos e objetivos com as crianças (talvez você queira voltar a estudar, aprender uma nova língua, visitar um parente que mora longe, ou ter uma refeição em família toda semana). Em seguida, peça a elas que compartilhem alguns de seus próprios sonhos. Faça perguntas que ajudem as crianças a expressarem sentimentos.

- O que você gostaria de aprender?
- Que lugar você gostaria de conhecer?
- O que você gostaria de comprar?
- Ou trocar com seus amigos?
- Ou dar de presente para alguém?
- O que você gostaria de ser e fazer quando crescer?





SONHO DE ELMO

Objetivo educacional: visualizar o futuro e desenvolver iniciativa para planejar formas de alcançar os sonhos.

Mensagem: “Nós podemos ser, ter ou fazer o que sonhamos”.
“Eu sou importante”.

Como desenvolver a atividade?

1. Apresente para as crianças o primeiro quadrinho da Tirinha I – Plantando para o futuro... “Era uma vez um amigo chamado Elmo, que teve uma grande ideia. Ele sonhou em plantar uma horta com a sua amiga Bel.”.
2. Depois, aponte os demais quadrinhos para as crianças – seguindo a sequência – e convide-as a continuarem a história, contando o que elas observam. Estimule-as com perguntas, como “Quem aparece aqui?”. “O que eles estão fazendo?”.
3. Interprete a história com as crianças, para verificar se elas compreenderam: “Qual era o sonho de Elmo?”. “O que ele fez para alcançar esse sonho?”. “O que ele utilizou?”. “Quem o ajudou?”. “Ele conseguiu realizar o sonho dele?”.
4. Usando os fantoches do kit, pergunte às crianças quais são os sonhos delas.

Materiais e recursos necessários:

- Gibizão.
- Fantoches.



FAZ DE CONTA QUE EU SOU...

Objetivo educacional: ajudar as crianças a fazerem pequenas escolhas, desenvolvendo a autoestima, a identidade e a autonomia.

Mensagem: “Eu sei o que eu quero ser”.

Como desenvolver a atividade?

1. Leia para as crianças o seguinte trecho: “Era uma vez um lugar muito distante, em que as crianças eram muito felizes. Lá elas podiam ser o que quisessem. Lá elas podiam se transformar no que quisessem ser”. E sabe o mais legal dessa história? Vocês foram convidados a visitar esse lugar. Como vamos nos vestir? O que vamos levar para lá? O que vamos encontrar lá?
2. Em seguida, disponibilize para as crianças diversos objetos e materiais que elas possam usar para se fantasiar. Ajude demonstrando como criar uma indumentária fantástica, usando os acessórios no seu próprio corpo.
3. Estimule-as a interagirem livremente com os recursos disponibilizados e observe, sem interferir, a brincadeira de faz de conta. Verifique o que elas escolhem ser, o que dizem, como se comportam, como interagem com os materiais e como se organizam no espaço.
4. Depois da brincadeira, peça para cada criança apresentar a sua fantasia e explicar aos colegas o que escolheu ser durante a brincadeira. Neste momento, valorize as escolhas e personalidades/papéis desempenhados durante o faz de conta. Procure ressaltar as individualidades presentes no grupo.
5. Disponibilize folhas de papel e material de desenho, de modo que as crianças desenhem livremente o que escolheram ser nesse lugar encantado.
6. Organize uma roda de conversa e peça para as crianças apresentarem os seus desenhos. Para finalizar, você pode montar um lindo painel com esses desenhos ou pode enviá-los para os familiares das crianças.

Materiais e recursos necessários:

- Roupas e vestimentas para fantasia (camisetas, saias, blusas, vestidos, cintos, lenços, meias...).
- Caixas de papelão e sucata, em geral.
- Panos.
- Papel.
- Lápis de cor ou giz de cera.



DESCOBRINDO O QUE É UM SONHO...

Objetivo educacional: ajudar as crianças a identificarem sonhos e fazerem pequenas escolhas, desenvolvendo a autoestima, a identidade e a autonomia.

Mensagem: “Eu sei o que eu quero ter, ser ou fazer”.

Como desenvolver a atividade?

1. Organize o ambiente de forma que as crianças fiquem confortáveis. Use tapetinhos, colchonetes ou almofadas.
2. Cante ou coloque uma música suave para ajudar no relaxamento.
3. Solicite que as crianças fechem os olhos e pensem em coisas que gostariam de ter, de ser ou de fazer.
4. Depois, dê a elas revistas ou jornais velhos e peça que procurem ilustrações que representem os seus sonhos e peça que as recortem.
5. Em roda, estimule cada criança a apresentar aos amigos as imagens que recortou.
6. Classifique as ilustrações junto com as crianças, problematizando o que é cada uma delas:
 - a. sonhos materiais e sonhos não materiais
 - b. sonhos individuais e sonhos coletivos

Materiais e recursos necessários:

- Tapetinho, colchonete ou almofadas.
- Aparelho de som e CD (opcional).
- Revistas ou jornais velhos.
- Tesouras (sem ponta).
- Cola.



ÁRVORE DOS SONHOS

Objetivo educacional: identificar sonhos coletivos, desenvolvendo a confiança e a esperança para alcançá-los.

Mensagem: “Nós sabemos o que queremos para nosso grupo”.
“Juntos, nós vamos conseguir”.

Como desenvolver a atividade?

1. Apresente às crianças algumas árvores, passeando com elas pela unidade educacional (ou por meio de ilustrações em livros e revistas). Observem o tronco, os galhos, as folhas, as flores e as frutas. Problematize com as crianças que as plantas precisam de água, luz e solo para se desenvolverem.
2. Construa com as crianças um grande painel com o tronco e os ramos da árvore. Se quiser, use as mãos das crianças como carimbo!
3. Em seguida, solicite que cada criança realize a Atividade I – Nosso Sonho do *Almanaque da Criança*.
4. Em uma roda de conversa, peça para cada criança apresentar para os amigos qual é o seu sonho coletivo. Aproveite a oportunidade para fazer as seguintes perguntas:
 - O que você desenhou na folha?
 - O que você pode me dizer sobre esse desenho?
 - Por que você quer fazer, ter ou ser isso que desenhou?
 - Como você se sentiria se conseguisse realizar esse sonho?
5. Ajude-as a recortarem as folhas e colarem no painel.
6. Para finalizar, escolham juntos o principal sonho coletivo. Este será representado na “Árvore dos Sonhos” (*banner* fornecido pela iniciativa).

Obs.: proposta diretamente relacionada à atividade “Nosso Sonho”, do *Almanaque da Criança* (p. 2).

Materiais e recursos necessários:

- Árvores (reais ou imagens).
- Almanaque da criança.
- Papel craft.
- Tinta atóxica e pincel.
- Tesouras (sem ponta).
- Recortes de papel em formato de folha.
- Cola ou fita adesiva.
- Painel da “Árvore dos sonhos”.



LINKS COM OUTROS MATERIAIS DA INICIATIVA

- Fantoques.
- Painel Árvore dos Sonhos.
- Tapete de brincadeiras.
- Livro dos Cuidadores: Atividade 1 - Árvore dos Sonhos e Atividade 2 - Olhando de Perto.
- Almanaque da Criança: Atividade - Nosso Sonho.
- Gibizão: “Plantando para o futuro”, “Quando eu crescer...”.